LA 30-AN DE JUNIO
2024

Instrui per Vacapo (WhatsApp)

Distanca Esperanto-kurso por UEC, universitato Espero en YORK, Afriko

La fakultato pri lingvoj, Esperanto kaj interlingvistiko

- La Rektoro, Elisée BYELONGO
- La prezidanto de ILEI, Ahmad MAMDOOHI
- La direktoro, Renato CORSETTI
- La instruistino, anonimigita

Kurso de 100 lecionoj por instrui Esperanton distance

Ĝi funkcias de tri jaroj

por afrikanoj de Kongolando kaj ne nur.

La instruado okazas per la franca, laŭ la

postulo de la Rektoro de UEC.

Kial Vacapo? (WhatsApp)

- Populara en Afriko
- Voĉaj tujmesaĝoj
- Tekstaj tujmesaĝoj

La respondo ne okazas samtempe, kio glatigas la komunikadon.

TAMEN ESTAS DU MALFACILAĴOJ:

- **LA PREZO DE MODERNA TELEFONO KUN EKRANO,**
- **SUFIĈA MEMOR-SPACO POR KONSERVI DOKUMENTOJN PDF.**

Socikomunika metodo por izolitaj komencantoj

FELIĈE, VACAPO EBLIGAS AL INSTRUISTO ORGANIZI GRUPOJN, KANALOJN, KOMUNUMOJN.

La fakultato ofertas 2 aliajn superajn kursojn

D-ro Renato CORSETTI

HISTORIO DE AFRIKO

Nivelo B2

Kurso funkcianta de du jaroj

S-ro Ahmad MAMDOOHI

ENKONDUKO AL INTERLINGVISTIKO

Nivelo C1

Nova kurso, programo de lekcioj

<UEC-Fakultato-pri-lingvoj@groups.io> aŭ <UEC-lingvo-

La kurso por komencantoj

Leçon 1
Notez que la lettre l (comme dans "elle") s'écrit en minuscule, exactement pareil à un "i" majuscule.
i minuscule = I en majuscule et l minuscule = L en majuscule.
lingvo = une langue
Esperanto, internacia lingvo.
En espéranto, les règles de grammaire sont très simples et n'ont pas d'exceptions.
Les noms se terminent toujours par -o.
Ex. Esperanto, demando (une question), respondo (une réponse).
Les adjectifs se terminent toujours par -a.
Ex. granda, simpla, logika, facila.

Voici des mots :
ruĝa, kaj, libro, ankaŭ, lerni, bonvolu
Lequel est
- UN NOM (=substantif) ?
- UN ADJECTIF ?
Votre réponse :

Por peti informojn, ktp. bv skribi al
<UEC-Fakultato-pri-lingvoj@groups.io> aŭ UEC-Ino

Modifié 12:42

La metodo

RIGORA KAJ PRECIZA

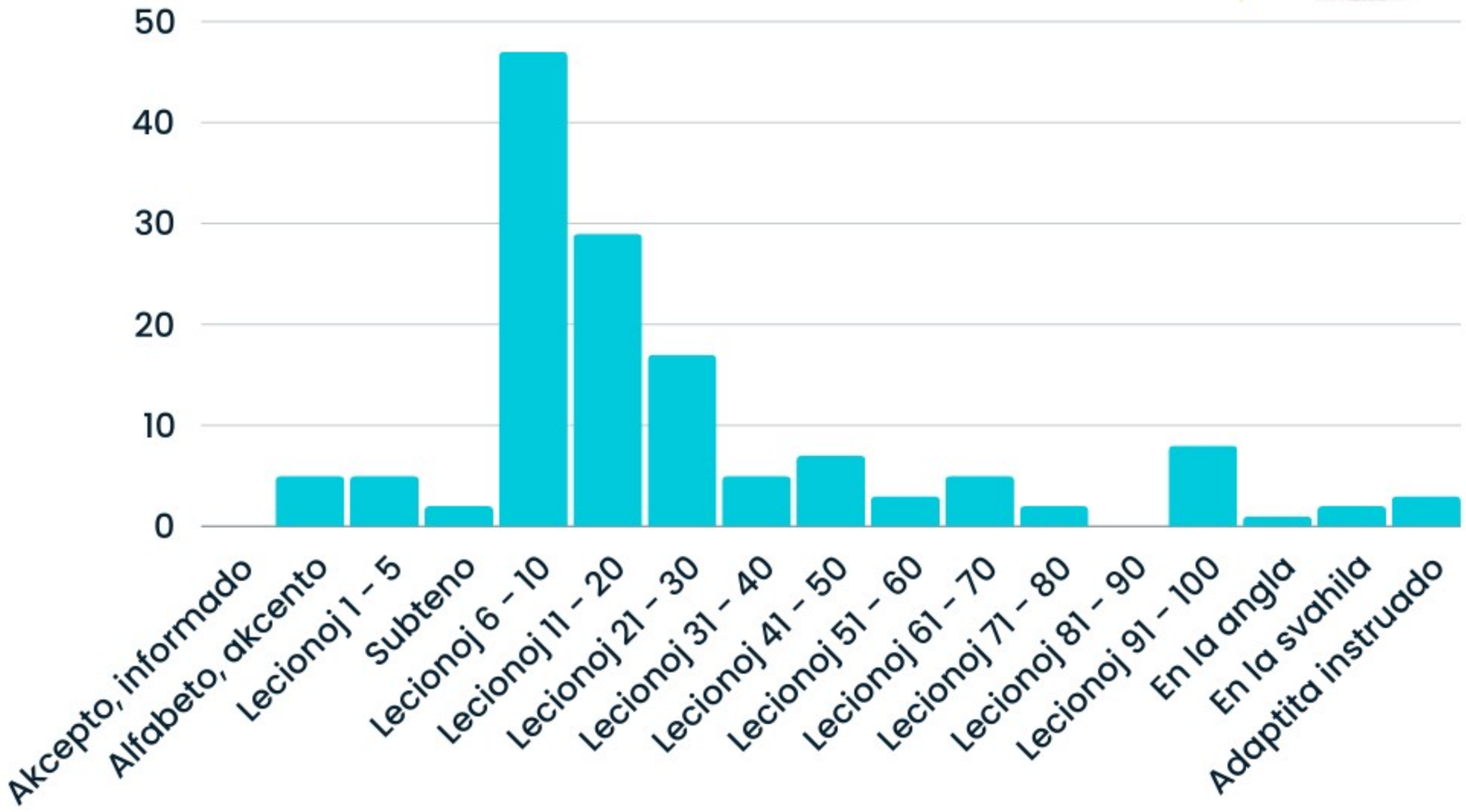
- La instruisto sendas unuopan lecionon.
- Ĉiu leciono finas per solvenda tasko.
- La studento respondas en malsama tempo.
- La instruisto ne donas respondon, nur helpas.
- La studento devas mem korekti sin.
- Tiam la instruisto sendas la sekvan lecionon.
- Post la 10-a leciono venas testo kun 10 demandoj.
- Ĉiu demando rilatas al la samnumera leciono.
- La studento ripetas la necesajn lecionojn.
- La instruisto donas la finan noton por la testo.

Volontulaj instruistino kaj help-instruistoj

La klas-grupoj

Distribuo de la 175 registriĝintaj gestudentoj,

en la Vacapaj klas-grupoj



la klas-grupoj

- 10 klasgrupoj por la 10 serioj da lecionoj
- 10 skribaj testoj en Vacapo
- 1 tabelo en Google Sheets, por raporti la progresojn
- 2 parol-ekzamenoj jare per Zomo (Zoom)

“Uzu la supersignojn”.

Konsilo trovita en la Vacapa grupo de nia instruista teamo:

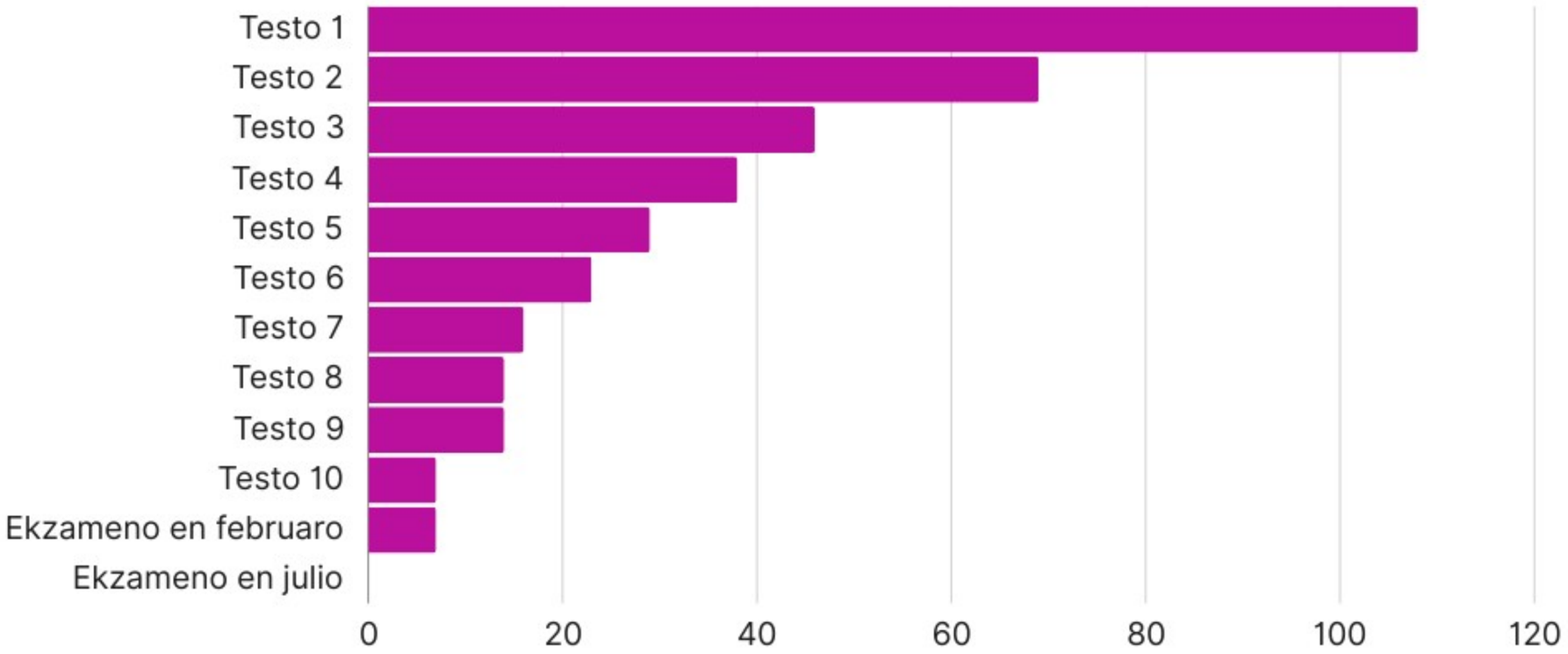
- Kion fari, kiam iu ne trovas la solvon?

  RELEGU

- En la okazo, kiam instruisto devis doni la respondon, tiam li elpensu novan tradukotan frazon, similan al tiu frazo kiu ne estis solvita de la studento. Kaj la studento devos solvi tiun novan frazon antaŭ ol rajti ricevi la sekvan lecionon.

≡ GRATULON! VI ATINGIS LA TESTON ! ---- JES!

Nombro da testoj



Nombro da sukcese trapasitaj testoj (post ĉiu serio da 10 lecionoj)

Universitato Espero de Kongolando
Lerno-jaro 2023-2024

La parol-ekzamenoj

La kondiĉoj por prezenti sin antaŭ la ĵurio:

- Ĉu vi estas registrita studento en UEC?
- Ĉu vi komprenos kaj ĉu vi povos respondi?
- Ĉu vi jam sukcese trapasis skribajn testojn de nia kurso?

ATESTILO

ilei

Internacia Ligo de Esperantistaj Instruistoj

Atestas ke

ricevis la noton de la
meza ekzameno de ILEI
"tre bona"

Rektoro- Univ. Espero | Kurs-gvidanto: | ILEI-Prezidanto:

Renato Corsetti | Elisée Byelongo Isheloke | Françoise NOIREAU | Ahmad Reza Mamduhi

Afriko 1, Afriko 2, Afriko 3

Apude, mi kreis 3 grandajn grupojn ekster UEC por socia komunikado.

- Tiuj 3 grandaj grupoj havas 3 nivelojn, tiel ke en la unua, oni parolas preskaŭ nur france.
- Mi sendas informojn por motivi, instruajn bildojn, aŭ ekzercon aŭ kompletan kurson en formato .pdf.
- Tie oni intersanĝas ligilojn kaj afrikajn informojn pri la loka movado.

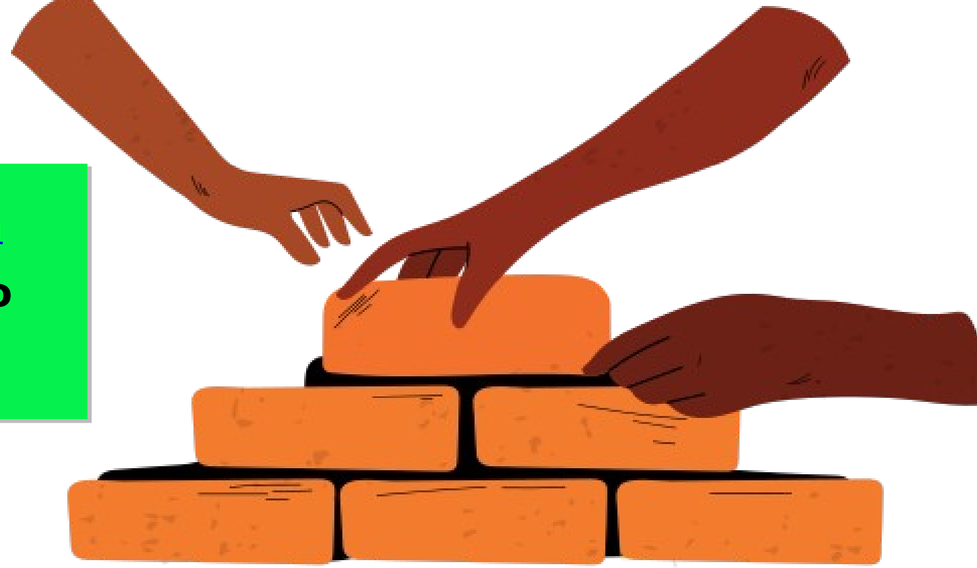
Eblas serĉi en la arĥivoj de la grupo!

Motivoj por lerni Esperanton en Afriko

1. havi amikojn en la mondo
2. la idealo de Esperanto, frateca lingvo
3. la idealo de unuiga tutmonda lingvo
4. por komuniki kun foraj homoj el la norda hemisfero
5. justa malkoloniiga lingvo
6. Malpli ofte ol en Eŭropo: la emo lerni lingvojn. Eble ĉar ili jam vivas en plurlingvaj medioj? Afrikanoj estas jam poliglotoj!

La principoj de instruado

La kurso mem estas adaptaĵo de argentina kurso .



La instruisto ne donu la ĝustan respondon, por ke studento povu korekti sin mem.

La instruistoj sendas unuopan lleciono n , laŭ la individua ritmo de ĉiu

La studento devas respondi al tri lecionoj ĉiun semajnon. La unuan tagon, la instruisto kontrolas la respondon, la duan tagon, la studento

Mi kunhavigas en mia nubo instruan materialon laŭ la niveloj, kun disponeblaj multaj bild-lecionetoj pri apartaj gramatikaĵoj, por helpi tiujn studentojn, kiuj preferas vidan bildon al voĉa aŭda

Enestas ankaŭ informiloj por motivi eklernadon, helpiloj por instrui el la angla aŭ por blinduloj, kaj pretaj kompletaj kursetoj kun

Kaj la skribaj

Plej ofte korektindaj frazoj kaj malofte tradukaĵoj, por eviti friponadon per Guglo-tradukilo (Google Translate).

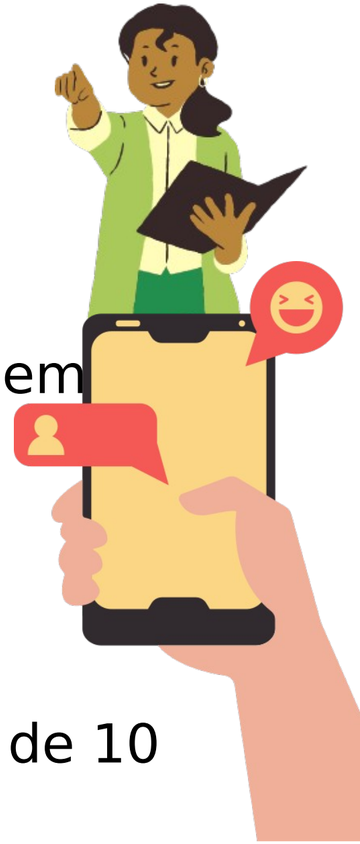
Ĉiu demando rilatas al la sam-numera leciono, ekz., se studento eraras en la demando 32, necesos resendi la lecionon 32 por repaso.

La testoj okazas same per Vacapo,

Estas du etapoj, en la solvado de la

Fariĝi help-instruisto kun ni?

1. Kompreni la metodon kaj esti instruema
2. Ne nepre esti ĝin spertinta mem kiel studento en nia kurso
3. Ne nepre loĝi en Afriko



La help-instruistoj zorgas pri tuta serio de 10 lecionoj kaj pri ties fina testo.

Ili raportas al mi pri ĉies unuopa sukcese solvita leciono.

Mi notas la numeron en la tabelo pri progresoj.

Defioj

Malfacilaĵoj de tia instruado

Malpreciza distingo inter kromnomo, persona kaj familia nomo, nomo de la telefono, nomo de la Vacapa profilo, ortografio de la nomoj, uskleco.

Malkompleta registrilo, manko de retadreso kaj loĝloko, tre ofte neprecizigo de la parolataj lingvoj.

Oftaj teruraĵoj okazas al ili: malsanoj, akcidentoj, forpasoj, incendioj, inundoj, milit-embuskoj, subita neceso gajni pli

Kelkaj homoj ne bone komprenas la instruan situacion kaj estas postulemaj.

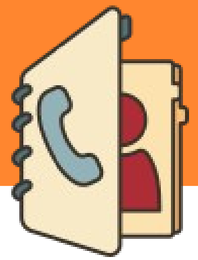
Pluraj homoj ne ricevis sufiĉan instruadon aŭ ne sufiĉe regas la francan.

La plejmulto ne estas studentoj efektive enskribiĝintaj en iu universitato. Neniu estas

Nia ĉefa defio: la malreguleco de la respondoj, ĉar en tiu metodo, necesas finsolvi 3 lecionetojn ĉiun semajnon.

Virinoj estas apenaŭ unu el 10 gelernantoj. Kaj imagu, ke mi (virino) estas ila unua kontakto, kio

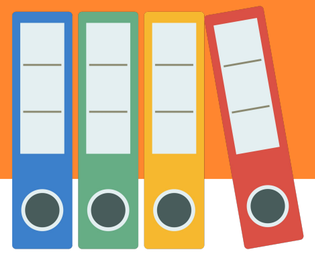
Konsiloj pri la uzo de Vacapo



KONTAKTOJ

Necesas, ke oni bone registru en sian adresaron la tutan kolmpletan veran nomon de ĉiu nova studento.

En ĉiuj klas-grupo de Vacapo aperas ĉiuj membroj



ORGANIZO

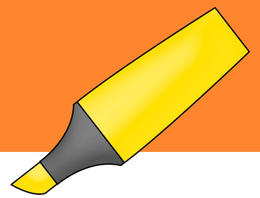
Eblas sendi al sia propra nom-skatolo en Vacapo antaŭ-preparitajn voĉajn klarigojn.

Eblas prepari sian kolekton de tutpretaj mesaĝoj, por pli poste sendi al unuopaj

SERĈO

Vacapo ebligas serĉadon en la mesaĝa kesto, por trovi en kiu leciono unue aperis kiu vorto.

Tamen ne eblas serĉi vorton en voĉaj mesaĝoj.

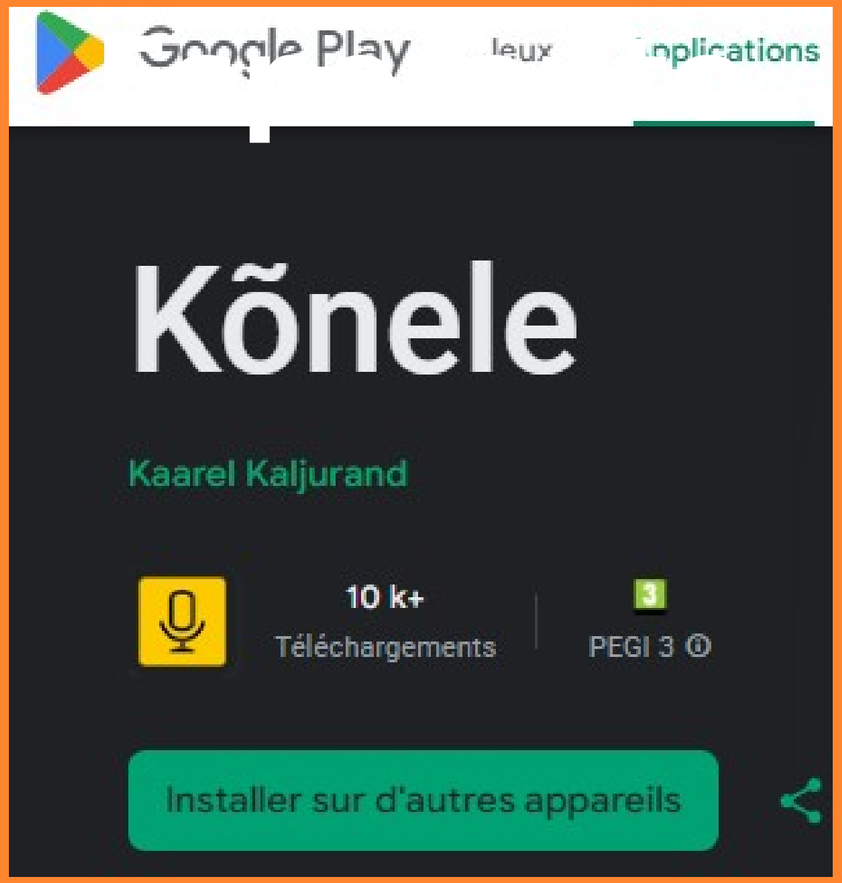


REDAKTO

Por skribi, eblas tajpi per nigraj dikaj literoj, aŭ kursive, kaj forstreki parton de vorto

Eblas kapti ekrankopion de parto de la leciono kaj fluoreske surmarki atentigan detalon,

Dikti mesaĝon en



Kõnele estas apo, t.e. telefona programeto.

Ĝi funkcias kiel surekrana klavaro (IME).

Kie necesas skribi mesaĝon aŭ serĉon,

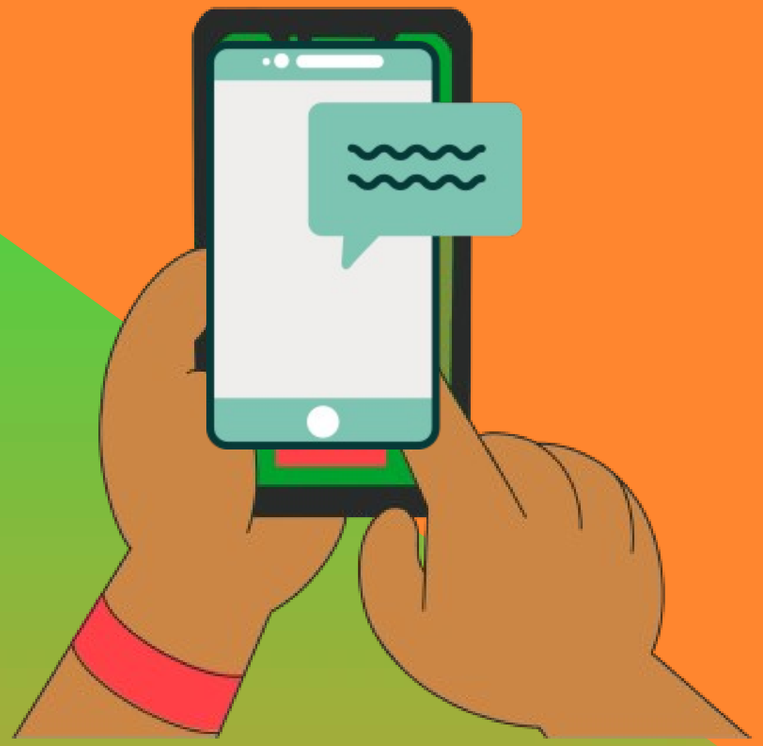
en tekstokesto aŭ tekstokampo,

vi elektu kvazaŭ alian klavaron,

kaj VI PAROLU!

Kaj plue...

LA 30-AN DE JUNIO 2024

Nuna evoluo de la projekto: help-instruisto preparis komputilan programitan kurson per tiu materialo (100 lecionoj kaj 10 testoj)

En Interreto troveblas fontoj pri utiligo de Vacapo por instrui lingvon kaj aliĝigi la studentojn al komunumo.